

UNIVERSITE SIMON FRASER

EDUCATION 450-4

Pédagogie et programmes scolaires du français (étude et analyse)

(F1.00)

Intersession, 1992

(Du 4 mai au 12 juin)

Lundi et mercredi : 17h30-21h20

Salle : MPX 7506

Professeur : André Obadia

Tél : 291-3166

Bureau : MPX 8632

COURS PRÉALABLE: FREN 301-3 et FREN 306-3.

INTRODUCTION GENERALE

Ce cours est destiné à ceux et celles qui envisagent la possibilité de devenir professeur de français (immersion , programme-cadre ou français de base) ou qui exercent déjà dans une école primaire ou secondaire de la Colombie-Britannique et qui aimeraient explorer le domaine pédagogique de cette profession tout en améliorant leur connaissance du français et de la culture française .

Le but général du cours est d'aider les étudiant(e)s à mieux comprendre certains principes pédagogiques et la relation entre une compétence culturelle et une compétence communicative.

La langue d'enseignement de ce cours est le français.

OBJECTIFS

- 1) Se familiariser avec des expressions quotidiennes du français courant
- 2) Enrichir son vocabulaire des matières (sciences, mathématiques, lecture, etc.) à différents niveaux.
- 3) Acquérir une bonne connaissance de la culture française au Canada et dans divers pays francophones.
- 4) Etudier les questions d'actualités se rapportant aux minorités françaises , particulièrement celle des franco-colombiens et l'importance qu'elles peuvent avoir dans la motivation des élèves du primaire et du secondaire.
- 5) Identifier et étudier les pratiques courantes se rapportant à l'évaluation de la culture française dans les écoles primaires et secondaires de la Colombie-Britannique.
- 6) Permettre aux étudiants d'acquérir une meilleure compréhension de différents registres linguistiques et accents et de leur importance dans l'enseignement et l'apprentissage du français.

(PLEASE TURN OVER)

QUELQUES-UNES DES PRINCIPALES COMPOSANTES DU COURS

(pas nécessairement dans l'ordre de leur présentation)

- 1) Expressions familières et leur place dans les programmes d'études du français langue seconde dans les écoles primaires et secondaires.
- 2) Étude du vocabulaire relié à différentes matières et contenu dans les livres scolaires (sciences, mathématiques, lecture, etc.)
- 3) Compréhension de la culture française d'hier et d'aujourd'hui , au Canada français, au Québec, en France et dans d'autres pays francophones et leur importance dans les activités para-scolaires.
- 4) Etude des questions d'actualités se rapportant aux minorités françaises , particulièrement celle des franco-colombiens et l'importance qu'elles peuvent avoir dans la motivation des élèves à apprendre le français et à l'utiliser en dehors de la salle de classe.
- 5) Le contenu culturel des programmes de français langue seconde dans les écoles primaires et secondaires en Colombie-Britannique et leur pertinence par rapport aux francophones du Canada.
- 6) Pratiques pédagogiques courantes dans l'évaluation de la culture française.
- 7) Divers accents et registres linguistiques et leur importance dans l'enseignement d'une langue seconde.

Etc.

LE FORMAT DU COURS

Présentation et discussion collective, discussion et travail en petits groupes, travaux pratiques, sessions d'échanges , lectures personnelles, exposés, travaux écrits.

EXIGENCES

Un travail écrit de 3 ou 4 pages : 25%

Un exposé oral : 25%

Un travail écrit long de 8 pages : 50%

N.B. Il est bien entendu indispensable que tout le monde soit présent à TOUS les cours et PARTICIPE à toutes les activités.

BIBLIOGRAPHIE

Une bibliographie sera remise aux étudiants dès les premières classes. Ceux et celles qui désirent commencer les lectures avant le cours sont priés de communiquer avec le professeur.